

ЗВІТ ДИРЕКТОРА про роботу ЗДО №2 «КАЛИНКА

2020-2021 н.р.

Заклад дошкільної світи №2 “КАЛИНКА”



Рік заснування: 1966
Юридична адреса:
23100,
вул. Павлова 4,
місто Жмеринка,
Вінницька область

Загальні відомості про ЗДО

№ п/п	Відомості	Показники
1.	***Мова навчання***	українська
2.	***Кількість груп усього***	10
	ранній вік	2
	молодшого дошкільного віку	2
	середнього дошкільного віку	2
	старшого дошкільного віку	2 (2 – інклюзивні)
	спеціалізовані логопедичні	2
3.	***Режим роботи закладу***	10,5 годин
4.	***Режим перебування дітей у ДНЗ:***	
	інклюзивні, логопедичні групи	7.30-17.30
	групи загального розвитку	7.30-18.00
5.	***Кількість працівників усього***	60
	педагогічний персонал	30
	обслуговуючий персонал	30

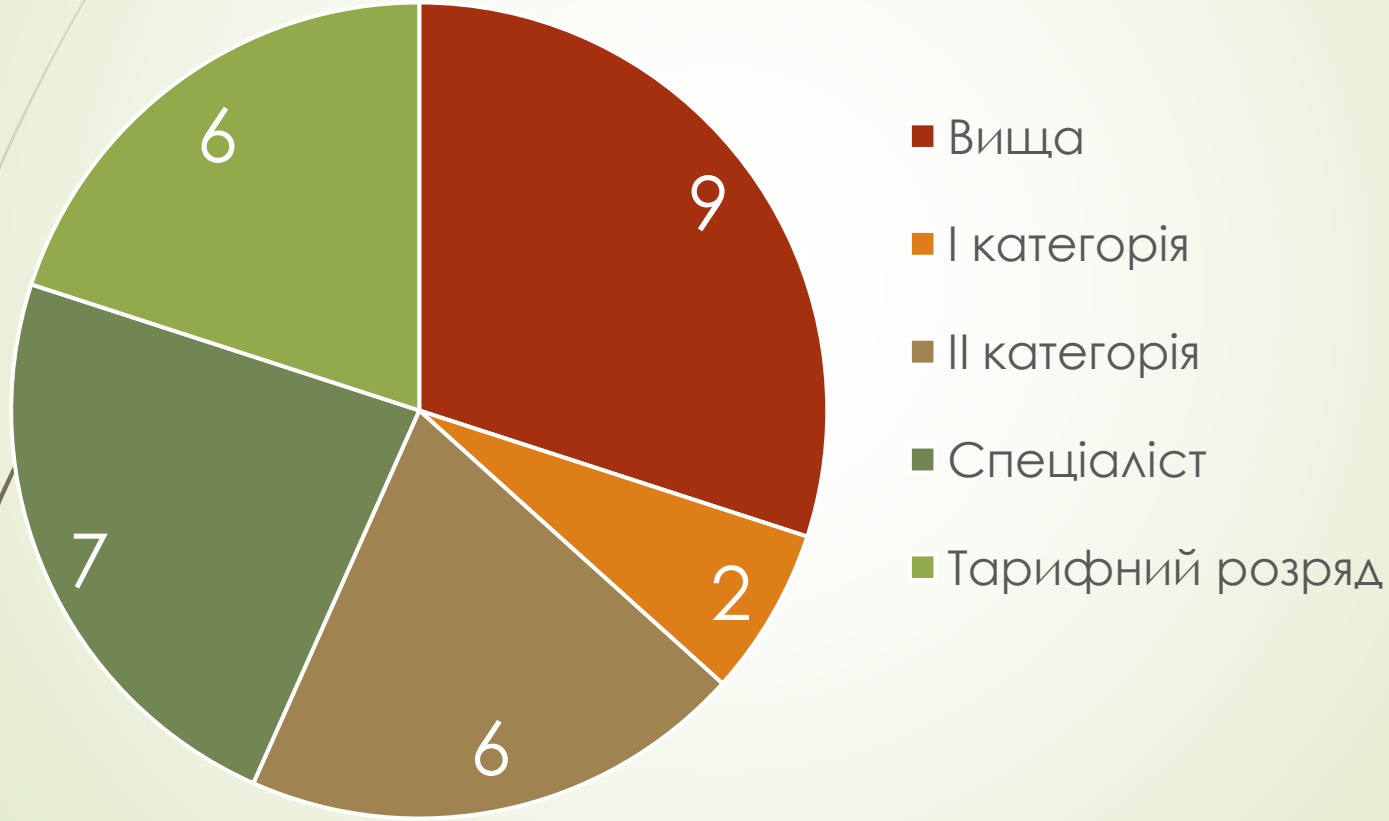
Реалізація основних завдань дошкільної освіти

- *збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості;*
- *розвиток творчих здібностей та нахилів,*
- *забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту,*
- *виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.*

Структура закладу



Якісний склад педагогічних працівників за категоріями







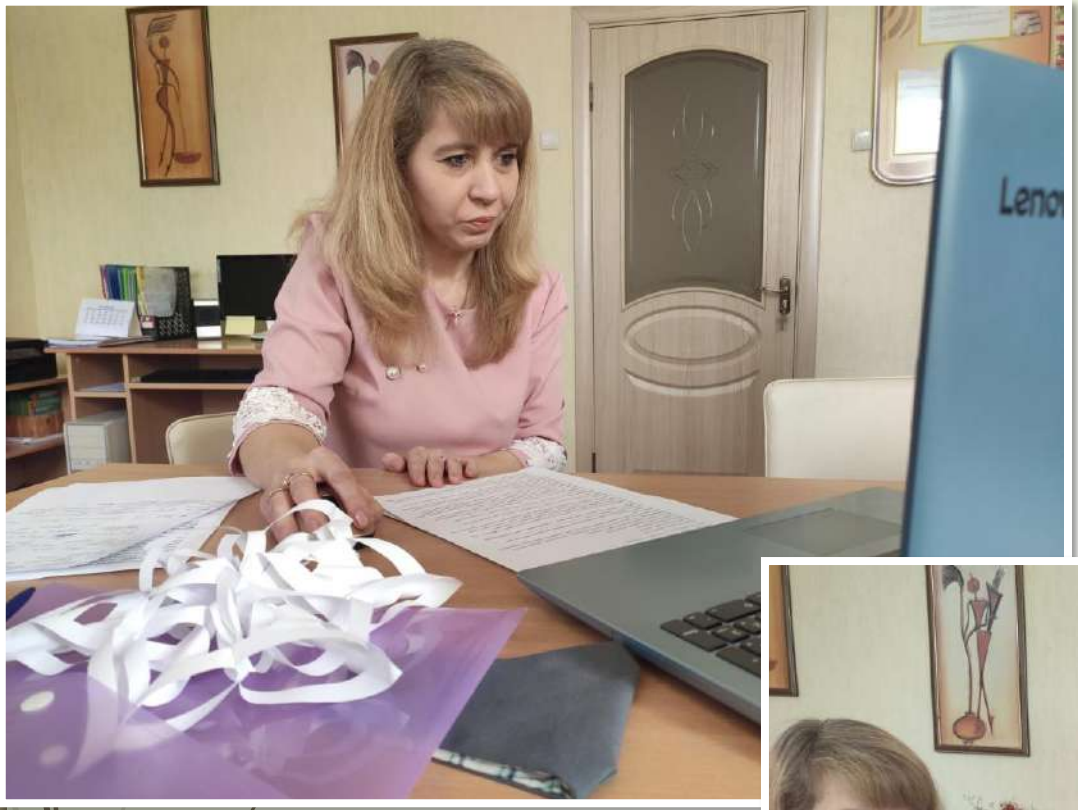




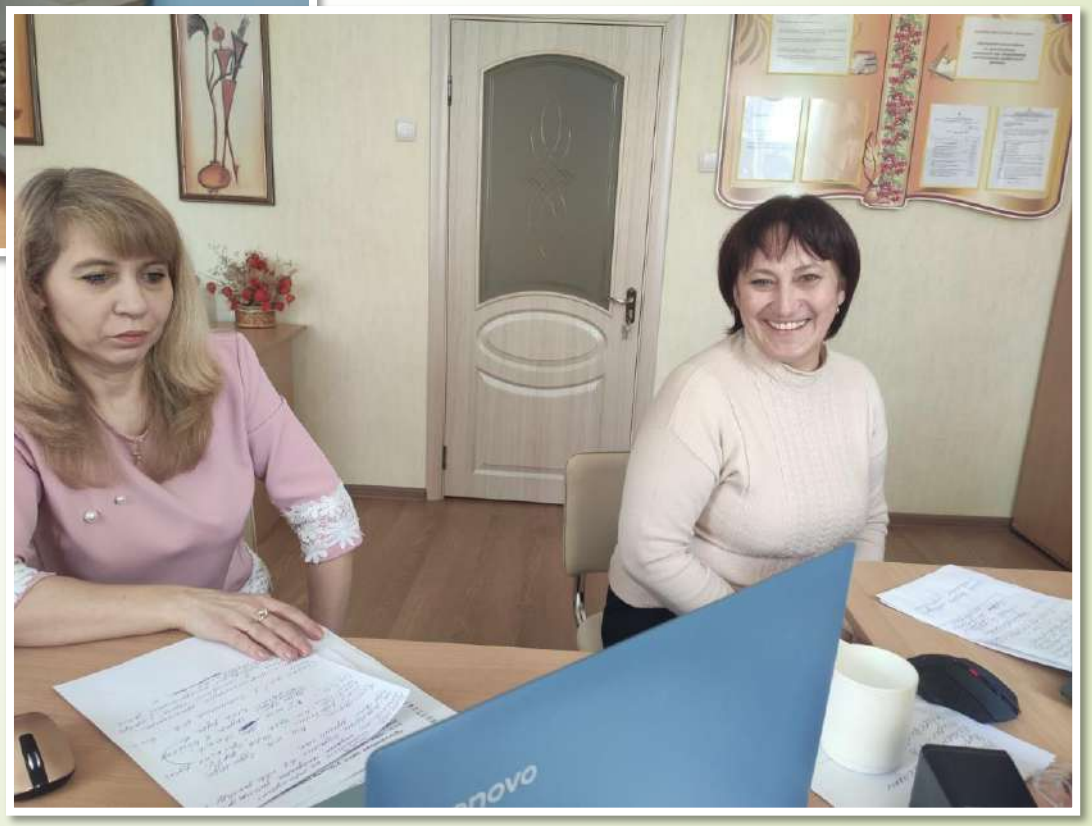




Атестація 2021



Міський педагогічний івент



«Траєкторія зростання педагога»











Атестаційні заняття та заходи

Медичне обслуговування



Дев'ять десятих щастя людини заленить від здоров'я.

Артур Шопенгауер









Фізкультурні групи здоров'я



Основна – 198 дітей

Підготовча – 17 дітей

Спеціальна – 5 дітей

За діагнозом



Всього дітей – 28
Плоскостопість – 6
Діагноз G91 – 1
Пупочна і пахова грижа – 2
Розлади зору – 1
Діагноз F06.85 – 1
Дерматологічні захворювання – 2
ЛОР – 3
Захворювання серця – 4
Захворювання нирок – 5
Неврологічне захворювання – 2
Вроджена вада шлунку – 1


ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ
В ДОШКІЛЬНОМУ
ЗАКЛАДІ

Законодавчі та нормативно-правові документи

- *Закон України «Про дошкільну освіту», ст. 35*
- *Постанова Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 р. № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах»*
- *Закону України «Про освіту» від 23.05.91 р. № 1060–XII (із змінами) ст. 25*
- *Наказ Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України «Про порядок організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах» від 01.06.2005 р. № 242/329,*
- *«Інструкція з організації харчування».*

Накази щодо організації харчування

- №39 «Про відповідального за роботу з постачальниками» 23.12.2020 року ,
- №41 «Про створення належних умов для безпечного харчування» 23.12.2020 року
- №3 «Про стан харчування дітей за IVквартал 2020 року» 04.01.2021 року ,
- № 5 «Про стан харчування дітей за 2020 рік» 04.01.2021 року ,
- №9 «Про створення комісії з бракеражу продуктів харчування і продовольчої сировини на 2021 рік» 12.01.2021 року,
- №11 «Про встановлення батьківської плати за харчування дітей в закладі» 05.02.2021 року ,
- №11 «Про створення Ради по харчуванню» 22.02.2021 року ,
- №18 «Про стан харчування дітей за I квартал 2021 року 05.04.2021 року ».











Організація харчування

Порівняння виконання натуральних норм харчування

Продукти	Виконання норм % 2019 н.р.	Виконання норм % 2020 н.р.	Виконання норм % 2021 н.р.
Хліб	86	83	82
Крупи	109	102	101
Цукор	87	93	91
Картопля	116	92	93
Олія	98	102	100
Масло вершкове	71	90	80
Сметана	94	41	35
М'ясо	83	79	70
Яйце	67	60	43
Риба	66	36	68
Овочі	48	76	60
Молоко	17	45	15

Харчування дітей пільгових категорій

- *діти з малозабезпечених сімей – 5, (безкоштовно);*
- *діти з багатодітних сімей – 16, (25% від вартості харчування);*
- *діти учасників АТО та учасників бойових дій – 15, (безкоштовно);*
- *діти, позбавлені батьківського піклування – 1, (безкоштовно);*
- *діти, батьків потерпілих від наслідків ЧАЕС – 1, (безкоштовно);*
- *Діти з особливими освітніми потребами – 5, (безкоштовно);*
- *діти, які мають статус «дитина-інвалід» – 4 (безкоштовно);*





Профілактика COVID-19







Організація освітнього процесу

Науково-методична проблема

«Інтеграція традиційних та інноваційних технологій для формування життєтворчої особистості дитини»



Основні завдання на 2020-2021 навчальний рік

- *продовжувати формувати і розвивати у дошкільників здоров'язбережувальні технології шляхом використання оздоровчих технологій;*
- *продовжувати забезпечувати інтеграцію в освітній процес сучасних інноваційних технологій як складової процесу модернізації освіти;*
- *впроваджувати проектну діяльність як чинник пізнавального розвитку дітей дошкільного віку;*
- *формувати у дітей початкові уявлення про дії та поведінку, що орієнтовані на сталий розвиток, необхідних для свідомого вибору способу власного життя.*

Педради

- «Новий навчальний рік – нові пріоритети». Про завдання діяльності колективу та пріоритетні напрямки роботи у 2020-2021 н.р.
- «Освіта для сталого розвитку – новий напрям у сучасній освіті».
- «Проектна діяльність, як засіб розробки і впровадження педагогічних інновацій в ЗДО».
- «Реалії та перспективи діяльності дошкільного закладу». Підсумки освітньої роботи за 2020-2021 н.р.

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
ЗДО №2 «Калинка»
протокол №3
від 12.01.2021 р

ЗАТВЕРДЖУЮ
Наказ №7 від 12.01.2021р.
Директор ЗДО №2 «Калинка»
_____І.В. Романцова

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВНУТРІШНЮ СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №2 «КАЛИНКА»



СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
ЗДО №2 «Калинка»
протокол №3
від 12.01.2021 р

ЗАТВЕРДЖУЮ
Наказ №7 від 12.01.2021р.
Директор ЗДО №2 «Калинка»
_____І.В. Романцова

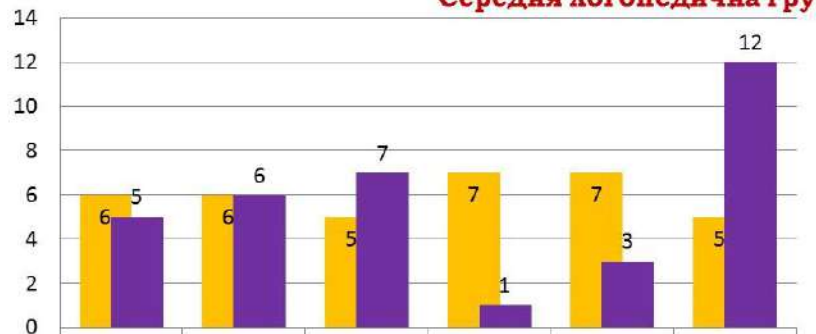
ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ № 2 «КАЛИНКА»



Результати моніторингу якості освіти за 2020-2021 н.р.

Рівень розвитку дітей за освітніми лініями

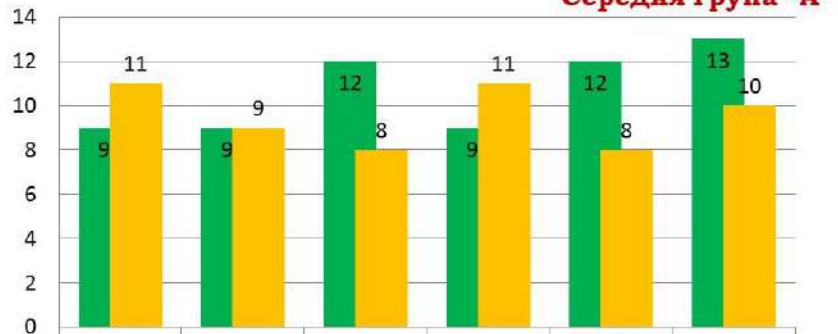
Середня логопедична група



	Дитина в соціумі	Особистість дитини	Дитина в природньом у довкіллі	Дитина в світі культури	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини
Високий	6	6	5	7	7	5
Достатній	5	6	7	1	3	12

Рівень розвитку дітей за освітніми лініями

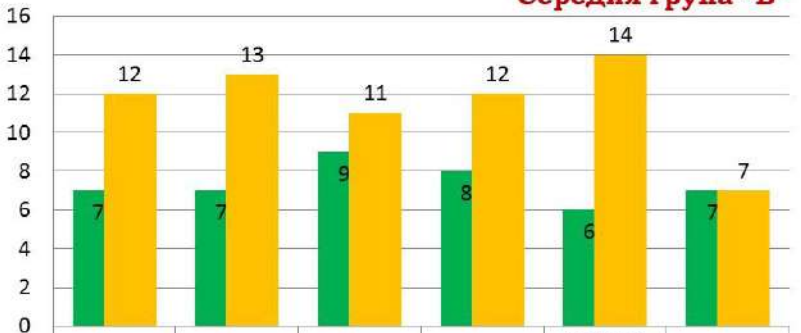
Середня група "А"



	Дитина в соціумі	Особистість дитини	Дитина в природньом у довкіллі	Дитина в світі культури	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини
Високий	9	9	12	9	12	13
Достатній	11	9	8	11	8	10

Рівень розвитку дітей за освітніми лініями

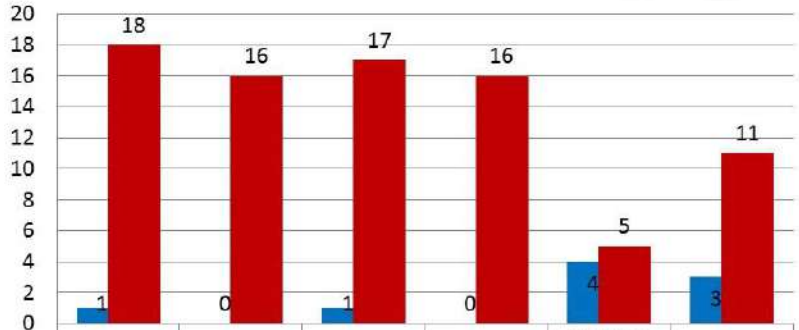
Середня група "Б"



	Дитина в соціумі	Особистість дитини	Дитина в природньом у довкіллі	Дитина в світі культури	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини
Високий	7	7	9	8	6	7
Достатній	12	13	11	12	14	7

Рівень розвитку дітей за освітніми лініями

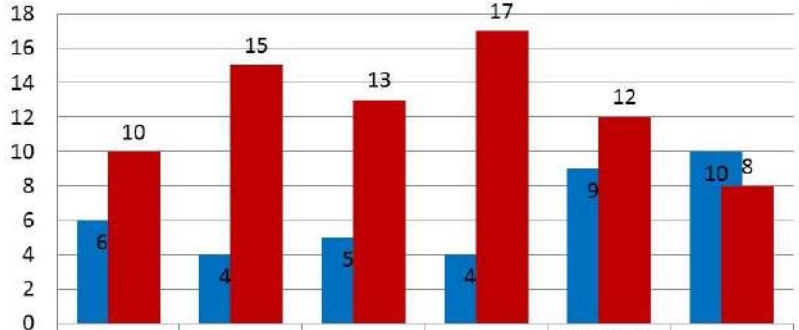
І молодша група “А”



	Дитина в соціумі	Особистість дитини	Дитина в природньому довкіллі	Дитина в світі культури	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини
Високий	1	0	1	0	4	3
Достатній	18	16	17	16	5	11

Рівень розвитку дітей за освітніми лініями

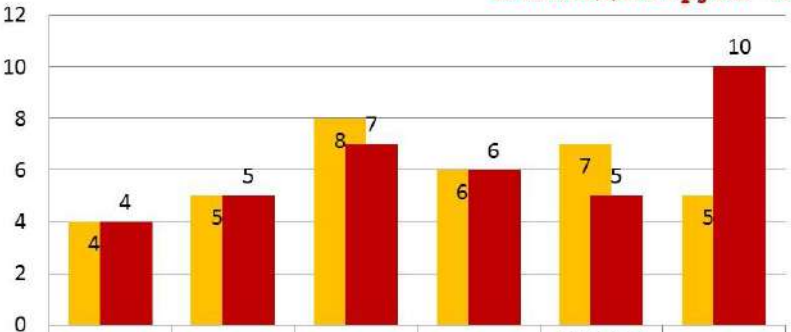
І молодша група “Б”



	Дитина в соціумі	Особистість дитини	Дитина в природньому довкіллі	Дитина в світі культури	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини
Високий	6	4	5	4	9	10
Достатній	10	15	13	17	12	8

Рівень розвитку дітей за освітніми лініями

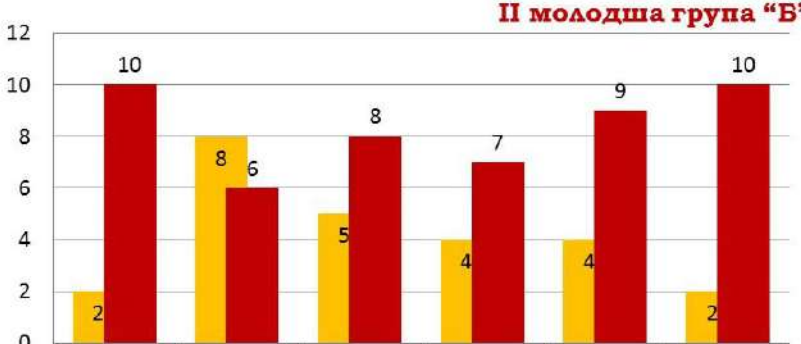
ІІ молодша група “А”



	Дитина в соціумі	Особистість дитини	Дитина в природньому довкіллі	Дитина в світі культури	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини
Високий	4	5	8	6	7	5
Достатній	4	5	7	6	5	10

Рівень розвитку дітей за освітніми лініями

ІІ молодша група “Б”



	Дитина в соціумі	Особистість дитини	Дитина в природньому довкіллі	Дитина в світі культури	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини
Високий	2	8	5	4	4	2
Достатній	10	6	8	7	9	10

Рівень розвитку вихованців старшої групи «ВЕСЕЛКА» за кваліметричною моделлю

Фактор	Критерії	Респондентів 17 дітей				
		Бали оцінювання				
		0	1	2	3	4
І. Фізичний розвиток й здоров'я дитини	1.Здоров'язбережувальна компетенція			2	7	8
	2.Особистісно-оцінна компетенція		1	4	8	4
ІІ. Соціальний розвиток	3. Родинно-побутова компетенція			1	11	5
	4. Соціально-комунікативна компетенція			2	7	8
ІІІ. Природничо-екологічний розвиток	5. Природничо-екологічна компетенція			5	6	6
ІV. Предметно-практична діяльність та художньо-естетичний розвиток	6.Предметно-практична компетенція			1	12	4
	7.Художньо-продуктивна компетенція		3	6	5	3
V. Ігрова діяльність	8. Ігрова компетенція			9	8	
VІ. Сенсорно-пізнавальний розвиток	9.Сенсорно-пізнавальна компетенція			4	11	2
	10.Математична компетенція		3	4	7	3
VІІ. Мовленнєвий розвиток	11. Комунікативна компетенція			6	3	8
	12. Мовленнєва компетенція			4	7	6

Рівень розвитку вихованців старшої групи «РОМАШКА» за кваліметричною моделлю

Фактор	Критерії	Респондентів 23 дітей				
		Бали оцінювання				
		0	1	2	3	4
І. Фізичний розвиток й здоров'я дитини	1.Здоров'язбережувальна компетенція				5	18
	2.Особистісно-оцінна компетенція			1	9	13
ІІ. Соціальний розвиток	3. Родинно-побутова компетенція				7	16
	4. Соціально-комунікативна компетенція				5	18
ІІІ. Природничо-екологічний розвиток	5. Природничо-екологічна компетенція				8	15
ІV. Предметно-практична діяльність та художньо-естетичний розвиток	6.Предметно-практична компетенція				18	5
	7.Художньо-продуктивна компетенція		3	8	7	5
V. Ігрова діяльність	8. Ігрова компетенція		1	4	14	4
VІ. Сенсорно-пізнавальний розвиток	9.Сенсорно-пізнавальна компетенція		1	2	16	4
	10.Математична компетенція		1	5	13	4
VІІ. Мовленнєвий розвиток	11. Комунікативна компетенція			3	14	6
	12. Мовленнєва компетенція			1	9	13

Рівень розвитку вихованців старшої групи «КАЗОЧКА» за кваліметричною моделлю

Фактор	Критерії	Респондентів 29 дітей				
		Бали оцінювання				
		0	1	2	3	4
І. Фізичний розвиток й здоров'я дитини	1.Здоров'язбережувальна компетенція	2			2	25
	2.Особистісно-оцінна компетенція	2			5	22
ІІ. Соціальний розвиток	3. Родинно-побутова компетенція	2			4	23
	4. Соціально-комунікативна компетенція	2			2	25
ІІІ. Природничо-екологічний розвиток	5. Природничо-екологічна компетенція	2			1	26
ІV. Предметно-практична діяльність та художньо-естетичний розвиток	6.Предметно-практична компетенція	2			3	24
	7.Художньо-продуктивна компетенція	2			6	21
V. Ігрова діяльність	8. Ігрова компетенція	2			7	20
VІ. Сенсорно-пізнавальний розвиток	9.Сенсорно-пізнавальна компетенція	2			6	21
	10.Математична компетенція	2			7	20
VІІ. Мовленнєвий розвиток	11. Комунікативна компетенція	2			3	24
	12. Мовленнєва компетенція	2			5	22





Семінар-практикум
«Проектна діяльність у сучасному ЗДО»









Семінар-практикум «Впровадження ідей сталого розвитку в освітній процес ЗДО»






Майстер клас на тему:
« Виготовлення Кілець Луллія»
Майстер-клас




«Чарівні кільця Луллія», як засіб пізнавальних здібностей дітей дошкільного віку .




Ділова гра


SUPER WRITER





Сторітелінг







Міська «не конференція»









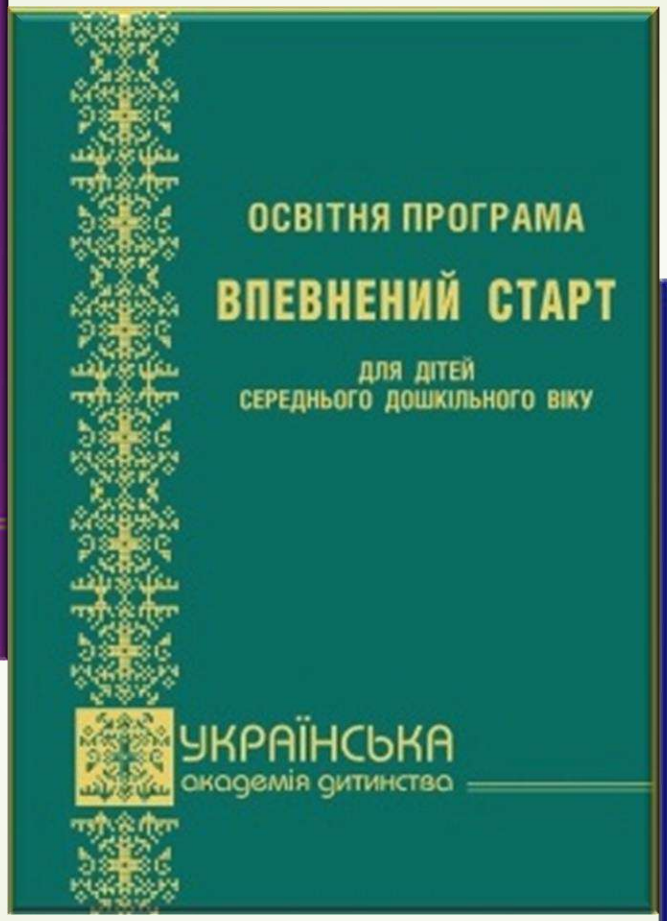




Екскурсія до музею




ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ВПЕВНЕНИЙ СТАРТ
ДЛЯ ДІТЕЙ
МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
УКРАЇНСЬКА
академія дитинства


ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ВПЕВНЕНИЙ СТАРТ
ДЛЯ ДІТЕЙ
СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
УКРАЇНСЬКА
академія дитинства


ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ВПЕВНЕНИЙ СТАРТ
ДЛЯ ДІТЕЙ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
УКРАЇНСЬКА
академія дитинства


2020/09/30 12:04


Тиждень безпеки





Місячник ЦЗ








Фітобар







Тренінг з евакуації









Івент «Безпечне дитинство»















Колективні перегляди









Колективні перегляди





Колективні перегляди







Заняття доброти








Happy Paw
heartbeat at your feet
Сертифікат
учасника Міжнародного заняття доброти
ЗДО №2 "Калинка"
Жмеринської ОТГ Вінницької області
Проведено 8 ЗАНЯТЬ
Голова Правління
БО «БФ «Щаслива лапа»
Благодійна організація
Благодійний фонд
38266276
Організатор: Благодійна організація «Благодійний фонд «Щаслива Лапа»
За підтримки: Міністерства освіти і науки України
Партнери: Фокстрот
2021

«Турнір знавців»





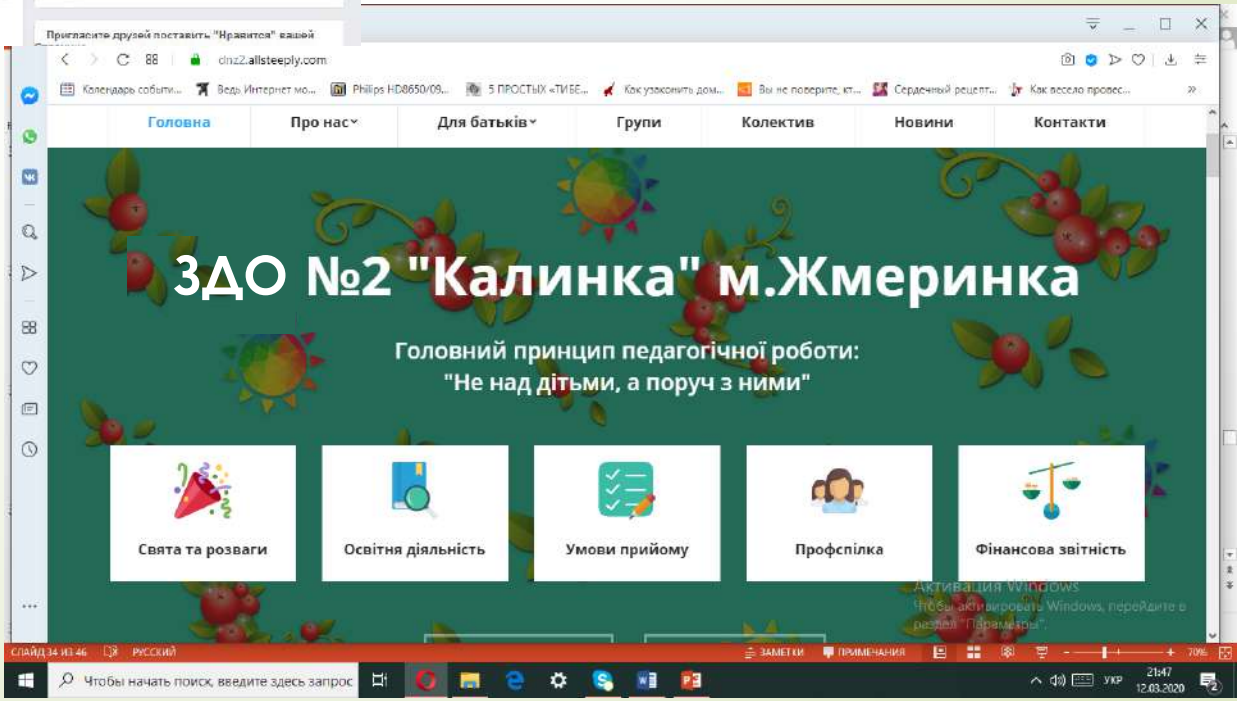


Формування іміджу сучасного закладу освіти

https://dnz2.allsteeply.com

Оприлюднення інформації про якість освітнього процесу, освітньої діяльності





На гостину до країни «Логопедії»








ЗВУКИ
Ш
Ж
Ч
Щ
REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA





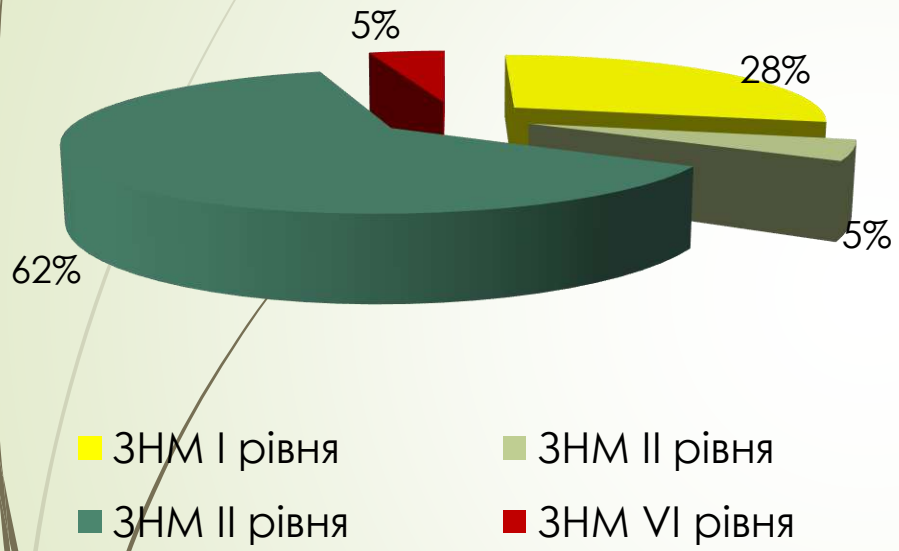




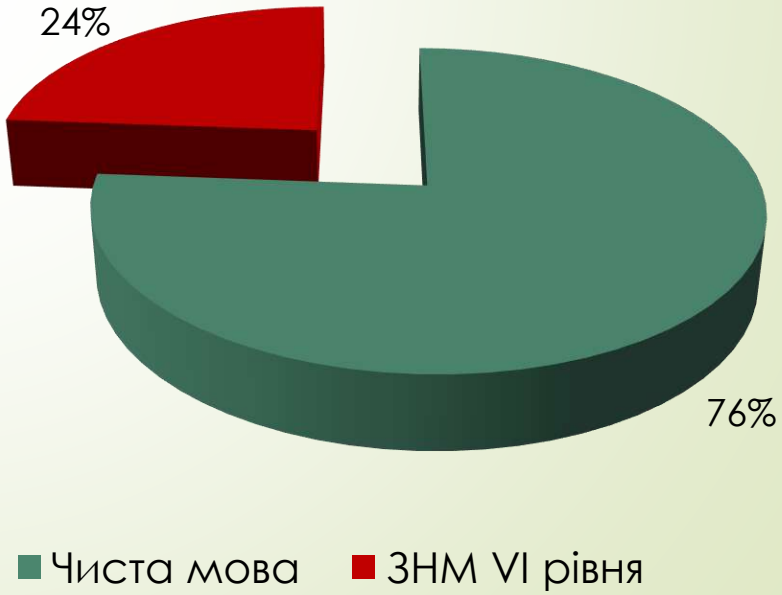
Результативність корекційної роботи

«Веселка»

На початок навчального року

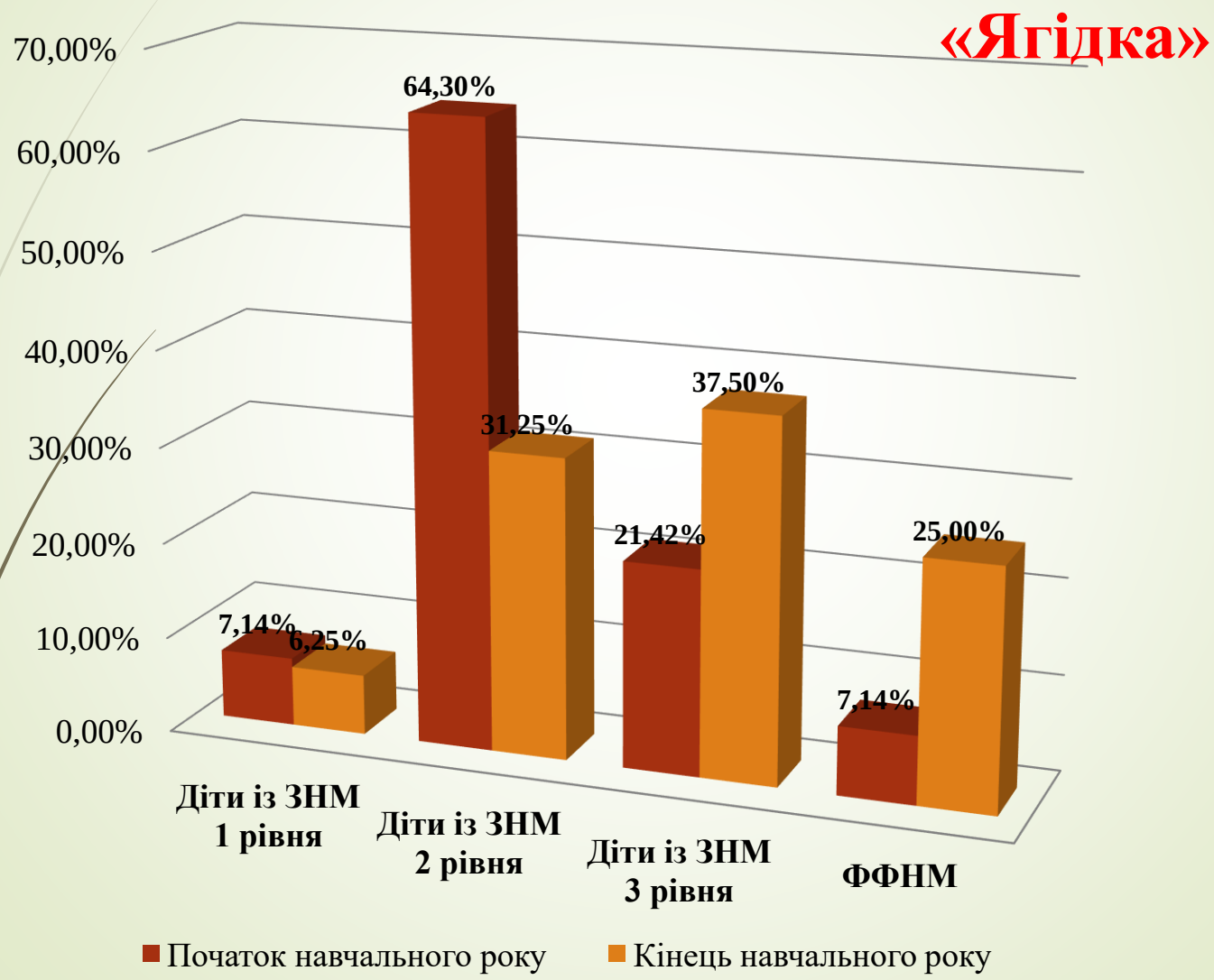


На кінець навчального року



Результативність корекційної роботи

«Ягідка»




Психологічна
служба

Основні напрямки роботи психологічної служби

- *психологічна адаптація дітей до умов ЗДО;*
- *психологічна готовність дітей до навчання в школі;*
- *психологічний супровід дітей, які перебувають в складних життєвих умовах;*
- *психологічний супровід дітей з девіантною поведінкою;*
- *психологічний супровід дітей, батьки яких перебувають в АТО .*

Діти, які потребують соціального захисту

- *діти з малозабезпечених сімей – 5;*
- *діти з багатодітних сімей – 16,*
- *діти учасників АТО та учасників бойових дій – 15;*
- *діти батьків які мають статус постраждалих від Чорнобильської аварії – 1,*
- *діти, позбавлені батьківського піклування – 1,*
- *діти з особливими освітніми потребами – 5.*









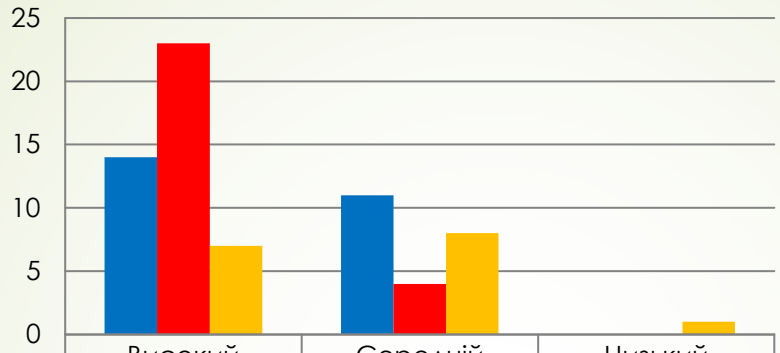
Тиждень психології

Консультації

- «Індивідуальні психологічні особливості дітей дошкільного віку»;
- «Психологічна адаптація дитини до умов ЗДО»;
- «Психічний розвиток дитини»;
- «Забезпечення психоемоційного комфорту в групі»;
- «Емоційно-ціннісний розвиток дитини»;
- «Психологічна готовність старших дошкільників до навчання в школі».

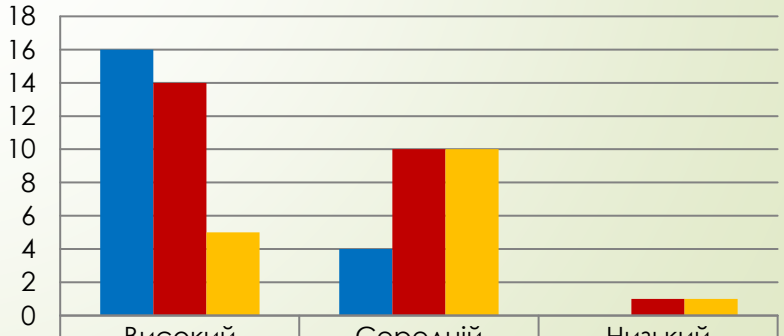
Психодіагностичне дослідження

Непряма експрес - методика



	Високий	Середній	Низький
Старша "А"	14	11	0
Старша "Б"	23	4	0
Старша логопедична	7	8	1

Графічний диктант



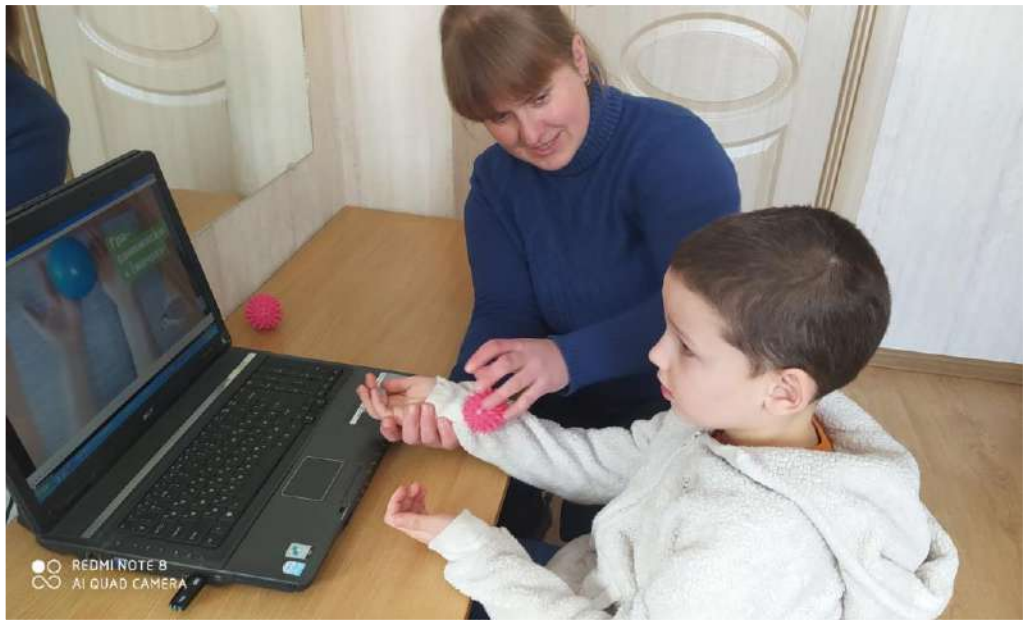
	Високий	Середній	Низький
Старша "А"	16	4	0
Старша "Б"	14	10	1
Старша логопедична	5	10	1







Інклюзивна освіта





Фізкультурно-оздоровча робота



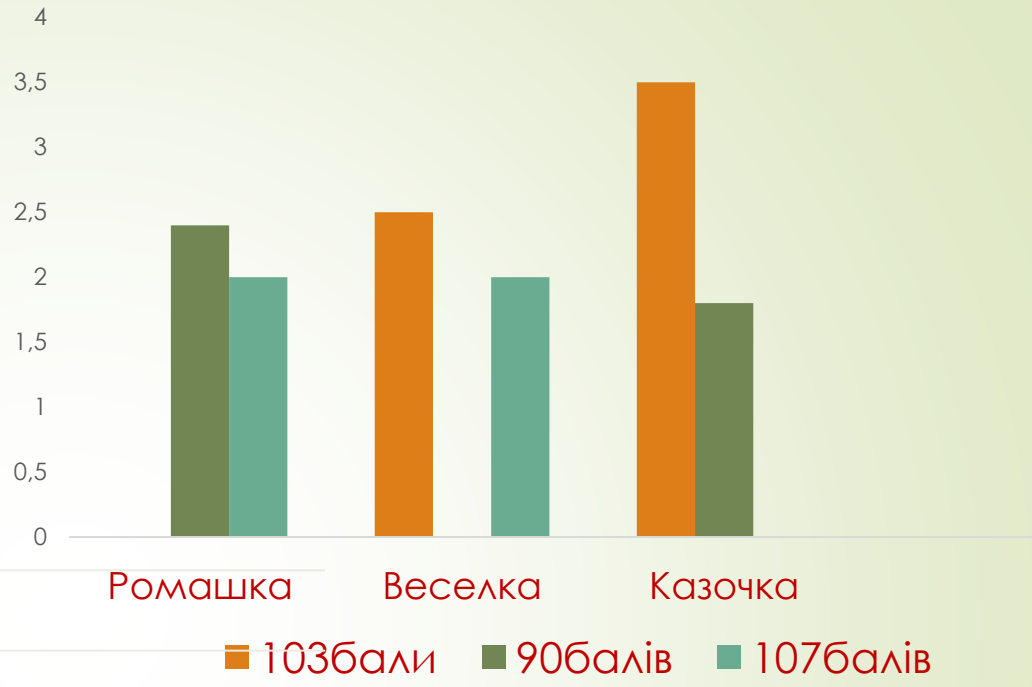




Якісна оцінка рівня фізичної підготовленості дітей шестирічного віку

	Кількість дітей	*У відсотках*
Вищий середнього	**13 дітей**	**17,8%**
Середній	**40 дітей**	**54,8%**
Нижчий середнього	**17 дітей**	**23,3%**
Низький	**3 дітей**	**4,1%**
Всього дітей	**73**	**100%**

Стрибки в довжину



Біг











«День Сніговика»









«Зимові забави»




ВЕСЕЛІ
СТАРТИ


ВЕСЕЛІ







Музично-естетична робота


«День дошкілля»








«Свято осені»












«Свято осені»


«Супер зірки»







Новорічні свята







«Стрітення»






Цікаві завдання


«Великдень»















«Пікнік з матусями»



«День вишиванки»













«День вишиванки»









Випускний








ВИПУСК 2021
Випуск 2021 гр. «Веселка»


Випуск 2021 гр. «Казочка»

«День захисту дітей»









Матеріально-технічна база







За кошти бюджету придбано

- *господарські товари – 8622,54 грн.,*
- *матеріали для поточного ремонту – 12 432 грн.,*
- *миючі та дезинфікуючі засоби – 27231,80 грн.,*
- *канцтовари – 3324 грн.,*
- *кухонне приладдя – 10738 грн.,*
- *килимок масажний – 4800 грн.,*
- *термометр безконтактний – 1699 грн.,*
- *матеріали для поточного ремонту – 62418,40 грн.,*
- *медикаменти – 2400 гр.,*
- *принтер, 2 ноутбуки – 27570 грн.,*
- *новорічні подарунки – 15180 грн.*

Всього на суму 164000 грн.

Ремонтні роботи

- поточний ремонт коридору та фойє – 197 тис. грн.

Стратегічні пріорітети розвитку закладу

- Вдосконалення роботи дошкільного навчального закладу щодо збереження, зміцнення психічного і фізичного здоров'я дітей дошкільного віку.
- Підвищення професійного росту та самореалізації педагогічних працівників.
- Розвиток і вдосконалення матеріально-технічної бази відповідно до сучасних потреб учасників освітнього процесу.
- Включення ІКТ в освітній процес ДНЗ.

Якісна дошкільна освіта – це запорука успішного розвитку дитини та її благополуччя

